

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная клубная система» Боготольского района

**6 ИЮНЯ –  
ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ РОССИИ.**



Пудова Ольга Владимировна  
Методист МБУК «ЦКС»  
Боготольского района

*методические рекомендации  
для специалистов культурно-досуговых учреждений*

*с.Боготол 2022г.*

Если попросить любого прохожего назвать имя поэта, вам, скорее всего, сразу ответят: «Пушкин». Это вовсе не значит, что каждый встречный обожает пушкинские стихи и предпочитает на досуге уединяться где-нибудь в тиши с томиком из его собрания сочинений. Может, как раз наоборот, у кого-то с пушкинскими стихами связаны неприятные воспоминания о школьной зубрежке.

Тем не менее, «Пушкин» – это мем. А может, даже и религиозный культ. Над образом «поэта – невольника чести» серьезно потрудились – так, чтобы он забронзовел и чтобы «тропа» к нему стала железобетонной. И вроде бы, с точки зрения представлений культурного человека, неприлично не любить Пушкина. Но по проложенной к его памятнику тропе современные дети вряд ли будут ходить с удовольствием. Поэтому перед взрослыми, сотрудниками культурно-досуговых учреждений, сегодня стоит непростая задача: рассказать детям о Пушкине так, чтобы он перестал быть «памятником» и открылся бы для них как поэт и человек.

### **Идеи для работы. Литературные игры.**

#### **1. «С днем рождения, дорогой Александр Сергеевич!»**

По условиям игры каждый должен произнести хотя бы одну пушкинскую строчку, когда до него по кругу дойдет очередь. Кто остановился и замолчал – выбывает за круг. Чтобы вернуться обратно, нужно отыграть какой-нибудь фант...

#### **2. «Ура – у Пушкина день рождения!»**

Игра в словарь. Надо расстелить на полу или повесить плакат с изображением огромного «родословного» дерева Пушкина... На полосках бумаги с буквами алфавита нужно написать любые слова (можно несколько вариантов), связанные с жизнью Пушкина (имена его родных и друзей, героев его книг, места, где он жил, предметы быта). И «Пушкинский словарь» будет готов. Некоторые буквы (например, Щ и Ё) могут остаться без подходящих слов...

#### **3. «Пушкин в городе».**

Находите у поэта те строки, которые вспомнились или «рифмуются» с каким-то городским пространством, 1–6 июня пишете их мелом на асфальте, а потом выкладываете фото этой надписи в любой соцсети с хэштегом #пушкинвгороде. Важный момент: писать что-то, не навязшее у всех на зубах.

Фактически, это городская игра: бродишь по улицам и не знаешь, где встретишь стихи. А потом вдруг встречаешь где-нибудь на асфальте набережной: «Я вижу берег отдаленный...», или в парке: «На свете счастья нет, но есть покой и воля», или просто у дома: «Я вас люблю, – хоть я бешусь...», а где-то: «Да, жалок тот, в ком совесть нечиста». И понимаешь, что рядом с

тобой есть люди, для которых Пушкин сегодня – вот такой. А у тебя – совсем другой. Или такой же?

### **3. «Пушкинские версты»**

Игра с перемещением в пространстве или во дворе клуба/в сквере - с «почтовыми станциями», «станционным зрителем» и «подорожными». Станций может быть шесть - по числу мест, значимых в пушкинской жизни: «Москва», «Царское Село», «Крым и Кавказ», «Михайловское», «Болдино», «Петербург».

В начале путешествия «станционный зритель» выдает каждому участнику его «подорожную» – сложенный пополам лист бумаги, куда за неожиданные, интересные или просто точные ответы вписываются пройденные версты (в виде нарисованных полосатых верстовых столбов), после чего путешественник получает право ехать до следующей станции.

На станции «Москва» - карточки с именами: Александр, Ольга, Николай, Антон, Вильгельм, Мария, Иван, Павел, Абрам, Осип, Наталья, Татьяна, Евгений, Григорий. Каждому участнику предлагалось назвать как можно больше людей с такими именами, известных нам из биографии и произведений Пушкина. Так возникает необычная и довольно пестрая компания – российские императоры, домочадцы поэта, его друзья и знакомые, герои его книг.

На станции «Царское Село» на столе разложите ворох рисунков – знаменитая «пушкиниана» художницы Нади Рушевой. Нужно описать, какие моменты жизни поэта здесь изображены... Еще вариант – рисунки из книги Е. Двоскиной «Пушкин с нами».

На станции «Михайловское» расположите карточки с изображениями «дуба зеленого», «кота ученого», «русалки на ветвях», «холма лесистого», «трех сосен», няни Арины Родионовны, дома поэта, усадьбы. На других карточках – пушкинские строки, посвященные тому, что на изображении («вот холм лесистый, над которым я часто сиживал недвижим...», «подруга дней моих суровых, голубка дряхлая моя», «храни селенье, лес и дикий садик мой, и скромную семью моей обитель ...» и т.д.). Задача – соединить картинки и текст.

### **4. «Я пишу: «Дорогой Пушкин!..»**

Сюжетно-ролевая игра под названием «Дуэль Пушкина»:

- Представьте, что о предстоящей дуэли Пушкина с Дантесом знали не только сами дуэлянты, их секунданты и еще пара человек, имена которых хранит история. В курсе был еще один человек. Как вы думаете, кто это был?

- Пушин? Даль? Наталья Николаевна? Няня?

- Нет. Этот человек – вы. Вам предстоит на несколько минут стать современником этих событий. Ваша задача: написать письмо Пушкину, в котором вам необходимо уговорить его отказаться от дуэли...».

## **6. «Шляпа Пушкина»**

В шляпу (цилиндр!) кидают записки – с буквами, затем - со словами. Игроки располагаются по кругу и по очереди тянут из шляпы билетки. В первом туре нужно по буквам назвать героев произведения Пушкина. А во втором туре каждый по очереди изображает слово средствами пантомимы.

Например, буквы из «Сказки о царе Салтане»: Ц, Б и Г – царь Салтан, белка, Гвидон; Ш – шмель; Л – Лебедь; Е – ель; П – пушки; Ч – Черномор и т.д.

И слова: ветер, кораблик, бочка, царь, лебедь и др.

Источник: <https://www.papmambook.ru/articles/3739/>

Сценарий праздника

### **«У ЛУКОМОРЬЯ» (посвященный дню рождения А.С. Пушкина)**

Участники: дети 6-12 лет

Оформление: - портрет А.С. Пушкина;

-плакат «Я лиру посвятил народу своему»

-дуб (из бумаги) – на дереве с листочками;

#### **Ход праздника:**

(На сцену выходят ведущий и Кот ученый)

**Кот:**

Ветер по морю гуляет,  
Дует в паруса.  
Никогда не перестанем  
Верить в чудеса.

Где царевна оживает,  
Злу наперекор,  
Где красавиц похищает  
Мрачный Черномор.

Где Балда с чертями спорит,  
Белочка поет,  
Где разбитые корыта  
Рыбка раздает.  
Где шумит волна морская,  
Нас туда зовет  
Лукоморье, цепь золотая  
И ученый кот.

**Вед.:** Здравствуйте, дорогие мальчики и девочки. Я рада приветствовать вас на празднике, посвященном дню рождения А.С.Пушкина. Вы привыкли, что день рождения - это значит накрытый празднично стол, пирожные, торты и другие вкусные вещи. А сегодня тоже праздник, так как этот день рождения празднуют все, кто любит замечательного человека, прекрасного поэта и писателя – Александра Сергеевича Пушкина. Я убеждена, что все из вас хоть раз в жизни читали стихи и произведения великого мастера слова. Сложен и многолик русский язык, но возвращаясь назад, мы с удовольствием познаем богатство родного языка на примере произведений Александра Сергеевича. Для всех, кто любит книгу, А.С.Пушкин является олицетворением любви к прекрасному, любви к родному слову и к своей Родине. И сегодня мы с вами вспомним этого замечательного поэта.

**Кот:**

Мы Пушкина читаем с детства.  
Он нам по детским сказкам всем знаком,  
Его стихи идут от сердца к сердцу,  
Будь ты ребенком или стариком.  
Его природа щедро одарила  
Слагать четверостишия в тома,  
Читаем Пушкина всегда мы с вдохновеньем,  
От Пушкина всегда мы без ума.  
Стихи его и проза нас учили  
Природой любоваться без конца,  
Любить свободу, матушку – Россию,  
Уметь смеяться, плакать, чтить отца.  
Он в нашей памяти останется навечно,  
Крылатой фразой вспомнится строка,  
Застыл он в камне, в бронзе безупречно,  
Звездой бессмертия останется всегда.

**Вед.:** И как на всяком дне рождении, мы будем веселиться, играть и вспоминать произведения А.С.Пушкина. Итак, мы начинаем.

(Далее ведущий и Кот ученый проводят викторины и игры, чередуя их друг с другом. За победу в играх и викторинах дети получают сладкие призы.)

### **ВИКТОРИНА.**

1. В каких сказках есть царицы?  
(«Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане»)
2. С какими словами царица обращается к зеркальцу?  
(«Свет мой, зеркальце! скажи,  
Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,  
Всех румяней и белее?»)»  
Что ей отвечало зеркальце?  
(«Ты прекрасна, спору нет,  
Но царевна все ж милее,  
Всех румяней и белее»)

3. Какие сказочные герои Пушкина живут под водой?  
(золотая рыбка, 33 богатыря, черти. Признак Рогдая, русалка)

4. Сколько раз старик ходил на берег моря? (6)

5. К кому из героев обращены слова: «Да вот веревкой хочу море морщить,  
да вас, проклятое племя, корчить...»

(Балда черту)

6. Какие состязания были у бесенка с Балдой?  
(кто быстрее обежит вокруг моря, кто дальше бросит палку, кто дальше  
пронесет кобылу)

7. Какими словами Балды сопровождалась плата попу?  
(«Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной»)

8. О каком персонаже идет речь?  
«В его чудесной бороде  
Таится сила роковая,  
И, все на свете презирая,  
Доколе борода цела –  
Изменник не страшится зла.»

(Черномор «Руслан и Людмила»)

9. Какие злодеяния совершил Черномор?  
(убил брата – великана, похитил Людмилу)

10. Что кричал царю Дадону золотой петушок во время опасности?  
(«Кири-ку-ку! Царствуй, леж на боку!»)

11. Что пообещал царь Дадон мудрецу Звездочету и не выполнил?  
(«За такое одолженье,-  
Говорит он в восхищенье,-  
Волю первую твою  
Я исполню, как свою»,  
Но Шамаханскую царицу не подарил.)

12. Как начинается «Сказка о рыбаке и рыбке»?  
(«Жил старик со своею старухой  
У самого синего моря»)

13. Как она заканчивается?  
(«На пороге сидит его старуха,  
А перед нею разбитое корыто»)

14. Как звучит полное название «Сказки о царе Салтане...»?  
(«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе  
Гвидоне Салтановиче и прекрасной царевне Лебеди»)

15. Какое письмо взамен настоящего послали царю Салтану ткачиха с  
поварихой?  
(«Родила царица в ночь  
Не то сына, не то дочь,  
Не мышонка, не лягушку,

А неведому зверушку»)

16. Как описана красота царевны Лебедь?

(«Днем свет божий затмевает,  
Ночью землю освещает,  
Месяц под косой блестит,  
А во лбу звезда горит.  
А сама-то величава,  
Выступает, будто пава,  
А как речь-то говорит  
Словно реченька журчит»)

17. Какими словами заканчивается «Сказка о царе Салтане»?

(«Я там был, мед – пиво пил –  
И усы лишь обмочил»)

18. А у «Сказки о золотом петушке» другое окончание. Какое?

(«Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»)

(Вопросы викторины написаны на листочках дерева. Каждый срывает по листочку и отвечает на задание. Если не может ответить, ему помогает кто-нибудь из зрителей.)

**Вед.:** А сейчас мы проведем с вами игру «Счастливый случай» по произведениям А.С. Пушкина.

Капитаном 1 команды будет тот, кто отгадает название сказки А.С.Пушкина:

Рыбка не простая

Чешуей сверкает,

Плавает, ныряет,

Желанья исполняет.

(«Сказка о рыбаке и рыбке»)

Для второй команды:

Охраняют град не зря

Тридцать три богатыря.

В граде том богатства есть,

Злата, серебра не счесть.

(«Сказка о царе Салтане»)

### **Игра «Счастливый случай»:**

1-й гейм «Дальше...дальше...дальше...»:

1. В каком городе родился Пушкин? (Москва)
2. Любимое время года поэта (осень)
3. Сколько сказок написал поэт? (5)
4. Назовите имя, отчество, фамилию няни Пушкина

(Арина Родионовна Яковлева)

1. Чем может «дышать небо» (осень)
2. Воеет, как зверь (буря)
3. Спаситель лебеди (Гвидон)
4. «Подружка юности» Пушкина (няня)
5. Морское транспортное средство царицы и ее сына? (бочка)
6. Материал, из которого сделан домик белки (хрусталь)

7. Кем являются царевне Лебеди 33 богатыря? (братья)
8. Кто из героев сказки ел вареную палбу и спал на соломе? (Балда)
9. «Пришла, рассыпалась; клоками  
Повисла на суках дубов...  
О ком идет речь? (зима)

#### 2-й гейм «Заморочки из бочки»

Известно, что Пушкин участвовал в двух дуэлях. Вторая – с Дантесом, а первая?

(с Кюхельбекером в лице)

1. Что в переводе с греческого означает имя Александр? (Защитник)
2. Назовите имя, данное А.С. Пушкиным сказочным персонажам в двух разных произведениях

(Черномор)

#### 3-й гейм «Темная лошадка»

(показываются две фотографии)

Как звали родителей Пушкина?

(Сергей Львович и Надежда Осиповна)

#### 4-й гейм «Гонка за лидером»

1. Золотое украшение дуба (цепь)
2. Как называется остров, мимо которого плыли корабельщики в царство Салтана (Буян)
3. Что делал кот ученый? (песни пел, сказки говорил)
4. Отравленный подарок нищенки (яблоко)
5. Кто гоняет стаи туч? (ветер)
6. Транспортное средство бабы Яги (ступа)
7. Кто чахнет над золотом? (Кощей)
8. Кто ходит круглый год по небу и сводит зиму с теплою весной? (солнце)
9. Средство от чертей, придуманное Балдой (веревка)
10. С чем пришел невод второй раз? (С травой морской)
11. Обитательница шатра, покоровившая Дадона своей красотой (Шамаханская царица)
12. Сколько сыновей было у царя Дадона?(2)
13. Кто сидит в тулупе, в красном кушаке? (ямщик)
14. Кто, по словам Пушкина, «не рукавица, с белой ручки не стряхнешь и за пояс не заткнешь»? (жена)
15. Имя бабушки князя Гвидона (Бабариха)

#### **Конкурс «Собери слова из сказок»:**

Вызывается 5 команд по 4 человека. Каждой команде раздаются яблоки с написанными словами (1 яблоко – 1 слово). Необходимо быстро из слов составить фразу из сказки А.С. Пушкина. Какая команда быстрее?

(«Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»)

### **Конкурс «Телеграммы»:**

Принес телеграммы почтальон, только не знает как сказать: сумку свою в речку уронил, некоторые слова и подписи на телеграммах размыло. Догадаетесь ли вы, кто это вам приветы посылает?

-Ветер весело шумит,  
Судно весело бежит  
Мимо острова Буяна... (корабельщики)

-Горе мне! Попали в сети  
Оба наших сокола!  
Горе! Смерть моя пришла! (царь Дадон)

-Кабы я была царица,-... а дальше не пойму,-  
Вот еще: пригостила б я пир»(первая сестрица)

-Если только жив я буду,  
Чудный остров навещу,  
У Гвидона погощу. (царь Салтан)

-Там за речкой тихоструйной  
Есть высокая гора,  
В ней глубокая нора;  
В той норе, во тьме печальной  
Гроб качается хрустальный,  
На цепях между столбов.  
(королевич Елисей)

### **Викторина «Сказкам Пушкина посвящается»**

1. Что слушал поэт Пушкин, сидя под зеленым дубом?  
(сказки)
2. Какие звери оставляют свои следы на дорожках сказочной страны?  
(невиданные)
3. Прекрасные воины, выходящие на заре из моря.  
(витязи)
4. Глядя на свое золото, богатей Кощей не радуется, а... что делает?  
(чахнет)
5. Назовите помещение, в которое старуха послала служить старика, когда стала дворянкой.  
(конюшня)
6. Как называла золотая рыбка старика?  
(старче)
7. Первое слово, которое произносил старик, обращаясь к рыбке.  
(смилуйся)
8. Назовите лакомство, которым старуха-царица заедала заморские вина.

(пряник)

9. Назовите дерево, из ветви которого князь Гвидон сделал себе лук.

(дуб)

10. Назовите материал, из которого был сделан дом для чудесной белочки.

(хрусталь)

11. Великолепное строение, перед которым росла ель и жила белка.

(дворец)

12. В какой глаз была укушена тетка - ткачиха?

(в левый)

13. Тот, кто указал королевичу Елисею местонахождение царевны.

(месяц)

14. Назовите плод, которым была отравлена принцесса.

(яблоко)

15. Единственный собеседник, с которым злая царица была весела и добродушна.

(зеркало)

16. Как называли командующих царскими войсками?

(воеводы)

17. Материал, из которых был сделан шатер шамаханской царицы.

(шелк)

18. Назовите место, в которое петушок клюнул царя Дадона.

(темя)

19. Назовите сторону света, на которую трижды подряд поворачивался петушок.

(восток)

20. То, на чем сидел золотой петушок. (спица)

21. Назовите длинный предмет, которым Балда взволновал все море.

(веревка)

22. Назовите то, на что надеялся поп, соглашаясь на условия Балды.

(авось)

23. Назовите материал, из которого сделана постель Балды.

(солома)

24. Темное облако, на которое Балда собирался забросить палку.

(палка)

### «Собери героев сказки»

Играет 4 команды по 4-5 человек. Каждой команде даются карточки, на которых написаны герои сказок А.С. Пушкина. Нужно отобрать только те карточки, на которых герои «Сказки о царе Салтане». Какая команда сделает это быстрее?

- Гвидон - рыбка + - лебедь

- Черномор - белка - петушок +

- Бабариха - коршун - Балда +

- ткачиха - корабельщики – комар

- зеркальце + - Соколко + - повариха

- медведица + - яблоко + - гонец

(+ обозначены герои других сказок Пушкина)

### «Собери стихотворение»

Играет несколько команд по 4-5 человек. Им предлагается собрать разрезанный по словам отрывок из стихотворения Пушкина «У Лукоморья дуб зелёный» (4 строчки). Какая команда быстрее соберет стихотворение?

После проведения всех игр и конкурсов подводятся итоги. Победителям вручаются дипломы, а всем игрокам памятные сертификаты. Затем на сцену выходит Кот ученый.

**Кот:**

Есть у каждого свой Пушкин.  
В самого себя взгляни:  
Есть и у тебя свой Пушкин,  
Он твоей душе сродни.

Если у сердец влюбленных  
Пушкиных извлечь на свет,  
То предстал бы в миллионах  
Разных обликов поэт.

Но творит законы гений,  
Тем-то гений и хорош,  
Что хоть несколько мгновений  
Даже самый скромный схож...

С тем, который по заслугам  
Почитаем и любим...  
Все мы связаны друг с другом  
Этим образом одним.

**Вед.:** Вот мы с вами и побывали в гостях у Лукоморья, у Кота ученого, поговорили о великом человеке - Александре Сергеевиче Пушкине, и нам пора прощаться. а на прощанье наш подарок.

(выступление коллективов художественной самодеятельности)

Источники:

1. А.С.Пушкин. Сказки. М., «Детская литература», 1989
2. Н.В. Бурдихина, И.М. Матусяк. 50 игр с залом. Ярославль, Академия, 2000г.
3. журнал «Школьные Игры и Конкурсы», ГУП МО «КТ», «мытищенская типография», г.Мытищи, № 4, 2010
4. журнал «Педагогическое творчество», г. Мытищи, № 7, 2007
5. <https://multiurok.ru/files/stsienarii-prazdnika-dlia-mladshikh-shkol-nikov-u-lukomor-ia-posviashchiennogho-dniu-rozhdeniia-a-s-pushkina.html>